**ÖĞRENME STİLLERİ**

**ÖĞRENME STİLLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE DERS ÇALIŞMA**

**ÖĞRENME STİLLERİ VE ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE DERS ÇALIŞMA**  
Dunn&Dunn öğrenme stili modeli 1967' de Dr. Rita Dunn ve Dr. Kenneth Dunn tarafından  
ortaya konulmuştur.Bıu modelin temel mantığı şudur:her birey bir konuyu öğrenirken farklı  
yollardan hedefe ulaşabilir.Bu süreçte kişinin en rahat ve en hızlı bilgiye ulaşma tarzını  
bilmesi hedefine daha sağlıklı ulaşmasını sağlar.İşte öğrenme stili bireylerin daha etkin ve  
verimli biçimde öğrenme yollarını ifade etmektedir.  
Yapılan araştırmalar geleneksel okul sisteminin sadece belirli öğrencilere başarı getirdiğini ve  
bazılarının başarılarını engellediğini göstermektedir.Dunn&Dunn Öğrenme Stilleri Modeli  
eğitimciler için öğrencilerin öğrenme stillerine uygun öğrenme metotları ve öğrenciler için  
güçlü ve zayıf yönlerinden yararlanarak nasıl öğrenebilecekleri konusunda bilgi  
sağlar.Öğrenme stillerimiz doğuştan var olan karakteristik özelliğimizdir.  
Üç tür öğrenme stili vardır ;görsel (visual) ,işitsel (audial), dokunsal (kinesthetic).  
**GÖRSEL:**Görseller özel yaşantılarında genellikle düzenli ve titizdirler.Dağınık bir masada  
ders çalışamazlar, önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar.  
Çantaları, dolapları her zaman düzenlidir. Tam olarak öğrenebilmeleri için dersin mutlaka  
görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla  
kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar.Bilgi ve kavramları sembol ve  
resimlere dönüştürmeleri anlamalrını ve bellekte tutmalarını kolaylaştırır..Birşey düşünürken  
gözleri yukarı doğru bakar.  
**Görseller en iyi nasıl öğrenir? :**  
• Yazarken,okurken renkli kalemler kullanmalu,önemli konuların altını renkli kalemle  
çizmelidir.  
• Ders dinlerken not almalıdır.  
• Anahtar sözcük kartları hazırlamalıdır,kısa notlar alarak pekiştirmelidir.  
• Öğrenmesi gereken materyalleri kendine göre renklendirmeli,organize etmelidir..  
• Ders çalışırken sessiz bir ortamda ve tek başına olmalıdır..  
• Çözmeye öalıştığı problem birkaç aşamalı ise her aşamanın nasıl olduğunu ve  
geçişiyle ilgili açıklamalı bilgiler yazmalıdır.  
• Video ve bilgisayar proramlarından yararlanmalıdır.  
**İŞİTSEL:**İşitseller, ses ve müziğe duyarlıdırlar. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı  
severler.Daha çok konuşarak,tartışarak öğrenirler.Bu nedenle sınıfta son derece aktifdirler.Bir  
şey düşünürken kulak hizasına doğru bakarlar Bir bilgiyi hatırlama istediklerinde genellikle o  
bilgiyi aktaran kişinin anlatım tarzını veya daha önce bireysel olarak yaptıkları sesli tekrarı  
hatırlamaya çalışırlar.  
**İşitseller en iyi nasıl öğrenir?**  
• Çalışma grupları oluşturmalı ve o gruplarla çalışmalı ya da bir çalışma arkadaşı  
bulmalıdır.  
• İşittiğini hatırladığı için konuları tekrar ederken yüksek sesle okumalıdır.  
• Basamaklı bir şekilde öğrenmeleri gereken şeyleri basamaklı olarak yazıp yüksek ses  
ile söylemelidir.  
• Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okumalı / tekrarlamalıdır.  
• Problem çözerken kendi anladığı şekilde, yüksek sesli,kendi sözcükleriyle ifade etmelidir.  
• Ders çalışırken ses kayıtları yapıp, bunları sınavlara hazırlanırken tekrar amaçlı kullanabilirler.  
**DOKUNSAL :**Kinestetikler oldukça hareketlidirler. Sınıfta yerlerinde duramaz, sürekli  
hareket etmek isterler. Bu hareketlilik, uygun işlere yönlendirilmezse genelde sınıfta problem  
çıkarırlar. Dersin anlatılması veya görsel malzemeler ile zenginleştirilmesi, kinestetik  
öğrencinin öğrenmesine beklenen ölçüde katkı sağlamaz. Öğrenebilmeleri için mutlaka  
ellerini kullanacakları, yaparak- yaşayarak öğrenme dediğimiz öğrenme tekniklerinin  
uygulanması gerekir. Düşünürken aşağı doğru bakarlar,dağınıktırlar.Yeni bir şey öğrenirken  
hareket ederek öğrenmeyi tercih ederler.  
**Dokunsallar en iyi nasıl öğrenir?**  
• Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmelidir.  
• Çalışırken elinde notlar ve kartlarla yüksek sesli okumalar yapmalıdır,bu yöntemle  
öğrenme kolaylaşır.  
• Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalıdır.  
• Ders çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmelidir.  
• Dersi dinlerken hareket etmelerine ve bir şeyler ile oynamalarına izin verilmelidir.  
• Laboratuar çalışmaları için fazladan izin verilmelidir. Konu ile ilgili müze, tarihi  
yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi sağlanmalıdır.  
• Lego, oyun hamuru,kil vb. dokunsal materyallerle öğrenme zenginleştirilmelidir.  
• Oyunlarda rol alarak, deney yaparak, yazarak çok daha verimli bir süreç geçirilir.  
**ÖĞRENME STİLLERİ TESTİ**  
Öğrenme Stilleri Testi Sizi en iyi tanımlayan aktivitelerin yanına bir işaret koyun. İçinde en  
fazla işaret bulunan bölüm sizin baskın öğrenme stilinizi belirler. Farklı bölümlerde aynı  
sayıda işaretlenmiş aktivite bulunabilir. Bu da davranışlarınızda ya da öğrenme ortamlarında  
her üç öğrenme stilini de eşit ağırlıklı olarak kullandığınızı gösterir.  
**Dokunarak-Hareket ederek** 1. \_\_\_\_\_\_\_ Boş bir kağıda sütunlar çizmem istendiğinde kağıdı katlarım 2. \_\_\_\_\_\_\_ Sandalyede otururken sallanırım 3. \_\_\_\_\_\_\_ Bacağımı sallarım 4. \_\_\_\_\_\_\_ Kalemimi elimde döndürürüm, masada tempo tutarım 5. \_\_\_\_\_\_\_ Her şeye dokunmak isterim 6. \_\_\_\_\_\_\_ Kapının üst çerçevesine asılarak odaya atlamak isterim 7. \_\_\_\_\_\_\_ Bir şeye dokunmadan sadece görerek ve duyarak ona inanmam 8. \_\_\_\_\_\_\_ Genellikle hiperaktif olduğum söylenir 9. \_\_\_\_\_\_\_ Objeleri biriktirmeyi severim 10. \_\_\_\_\_\_\_ Kürdanları, kibritleri küçük küçük parçalara kırarım 11. \_\_\_\_\_\_\_ Aletleri açan boşaltır sonra yine bir araya getiririm 12. \_\_\_\_\_\_\_ Genellikle çok banyo yapar ya da duş alırım 13. \_\_\_\_\_\_\_ Genellikle ellerimi kullanarak ve hızlı konuşurum 14. \_\_\_\_\_\_\_ Başkalarının sözünü keserim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOPLAM  
**DUYARAK** 1. \_\_\_\_\_\_\_ Konuşmayı severim 2. \_\_\_\_\_\_\_ Dinlemeyi severim 3. \_\_\_\_\_\_\_ Kendi kendime konuşurum 4. \_\_\_\_\_\_\_ Yüksek sesle okurum 5. \_\_\_\_\_\_\_ Okurken parmağımla takip ederim 6. \_\_\_\_\_\_\_ Okurken kağıda çok yaklaşırım 7. \_\_\_\_\_\_\_ Gözlerimi ellerime dayarım 8. \_\_\_\_\_\_\_ Genellikle diagram ve grafiklerle aram iyi değildir 9. \_\_\_\_\_\_\_ Yazılı karikatürleri tercih ederim 10. \_\_\_\_\_\_\_ Görsel ve sözcük hatırlama hafızam iyi değildir 11. \_\_\_\_\_\_\_ Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem 12. \_\_\_\_\_\_\_ Haritalardan çok sözel tarifleri ve yönergeleri tercih ederim 13. \_\_\_\_\_\_\_ Öğrenmek için jingle kullanırım 14. \_\_\_\_\_\_\_ Sembol ve simgelerle aram iyi değildir 15. \_\_\_\_\_\_\_ Sessizliğe dayanamam..ya ben ya da diğerlerinin konuşmasını isterim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOPLAM  
**Görerek** 1. \_\_\_\_\_\_\_ Duyduğum yönergelere dikkat etmem 2. \_\_\_\_\_\_\_ Sözel tariflerin tekrarlanmasını isterim 3. \_\_\_\_\_\_\_ Sözcükleri hatasız yazarım 4. \_\_\_\_\_\_\_ Konuşmacının ağzını izlerim 5. \_\_\_\_\_\_\_ Şarkı sözlerini hatırlamada zorlanırım 6. \_\_\_\_\_\_\_ Çok not tutarım 7. \_\_\_\_\_\_\_ Başkalarının ne yaptığını gözlerim 8. \_\_\_\_\_\_\_ Radyo ve televizyonu yüksek sesle dinlerim 9. \_\_\_\_\_\_\_ Diagram ve grafikleri kolay algılarım 10. \_\_\_\_\_\_\_ Telefonda konuşmayı sevmem 11. \_\_\_\_\_\_\_ Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım 12. \_\_\_\_\_\_\_ Sözel yönergeleri kullanamam..haritaya gereksinim duyarım \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TOPLAM  
Toplamda hangi alan çok çıktıysa o stilin özelliklerini inceleyin  
**FARKLI ÖĞRENME STİLLERİ İÇİN ÖNERİLER**  
**Dokunarak-Hareket ederek**  
Ders çalışırken Sık sık ara vermeye gereksinim duyabilirsiniz. Sözcükleri ya da sözel bilgileri  
öğrenirken onları kuma yazın! ya da kilden yaratın!. Öğrenirken ellerinizi kullanabileceğiniz  
her fırsat size yardımcı olacaktır. Ders çalışırken hareket edin. Örneğin küçük çocuklar  
çarpım tablosunu öğrenirken trombolin üzerinde atlayabilirler.  
Öğretmenlere ipuçları Bu öğrenciler genellikle öğretmenleri tarafından başarısız olarak  
görülürler. Aslında bu öğrenciler yaratıcıdırlar ve ellerini kullanabilecekleri fırsatlar ararlar.  
Sınıfta mümkünse size yakın oturmalılar ve aktiviteleri iyi organize edilmelidir. Bu  
öğrencilerin hareketliliklerinden sınıfta yararlanabilirsiniz. Örneğin sınıf panosunu  
düzenleyebilirler, sınıfın temizlenmesine yardımcı olabilirler ya da hareket gerektiren diğer  
işleri yapabilirler. Hatta sınıfta yapmaları gerekenleri ayakta yaharak bile daha rahat edebilirler.  
**Duyarak**  
Ders çalışırken Bu öğrenciler ders çalışmak için sessiz bir yere ihtiyaç duyarlar. Yüksek sesle  
okumakla ya da teybe kaydedilmiş materyali dinlemekle öğrenmelerine katkıda bulunurlar.  
Başka bir arkadaşla çalışmak da bu çocuklar için iyi olabilir.  
Öğretmenlere ipuçları Bu öğrencilere önceden kaydedilmiş bilgiyi dinletebilirsiniz. Bu  
mümkün olmazsa kendi kendilerine yükses sesle okumalarna ya da bir arkadaşı okurken  
dinlemelerine izin verin. Yazıl ödevlerde büyük ihtimalle ekstra zamana gereksinim duyabilirler.  
**Görerek**  
Ders çalışırken Görsel öğrencilerin çalışabilecekleri derli toplu ve karışık ve kalabalık  
olmayan bir yere gereksinimleri vardır. Ders notları tutmaları yararlıdır. Ders kitabında ya da  
yazılı metinlerdeki resimlerden çalışmak bu öğrencilere çok uygundur. Bu öğrenciler  
genellikle yazılı sınavlarda başarılıdır.  
Öğretmenlere ipuçları Bu öğrencilerle çalışırken tahtaya yazarken onlara arkanızı dönmeyin  
çünkü bu öğrenciler siz konuşurken sizin ağzınızı görmek isteyeceklerdir. Görsel öğrenciler  
ders anlatımı sırasında eğer not tutmuyorlarsa dersten kolayca uzaklaşacaklardır. Bu  
öğrenciler yazılı yönergelere gereksinim duyarlar. Bu öğrenciler için genellikle okumayı  
öğrenirken fonetik yöntem uygun olmamaktadır.